



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22, BUCUREȘTI

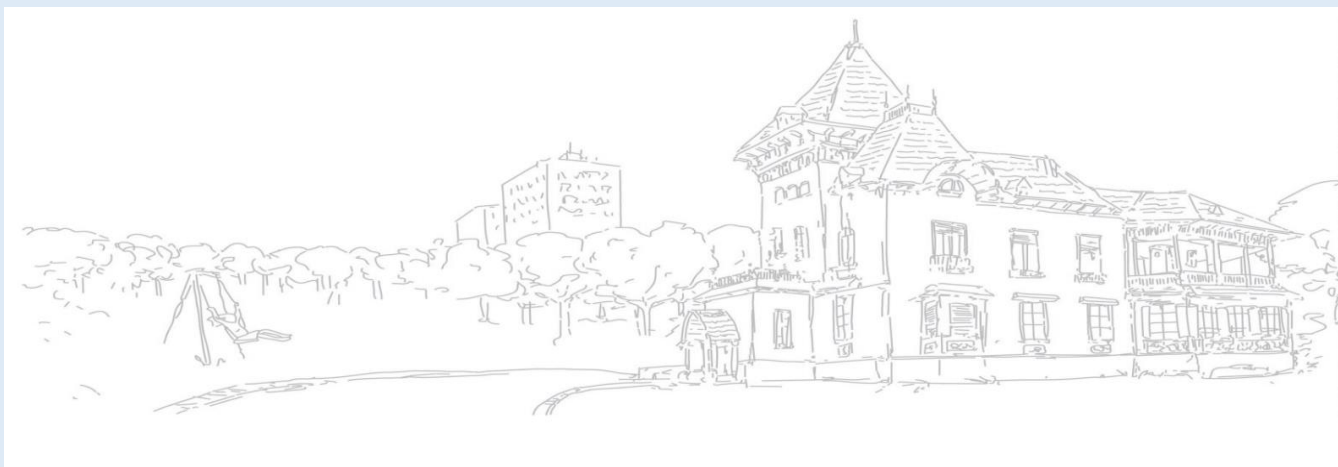
Adresa: 1 DECEMBRIE 1918 nr.34, sector 3, București Telefon/Fax: 0213401124

E-mail: scoala22mexic@yahoo.com Site: <https://scoalamexic.invatamantsector3.ro/>

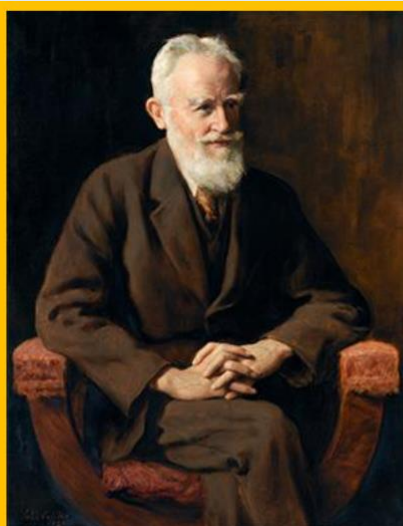
C.I.F. 32579939



GRĂDINIȚA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 22 OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ An școlar 2025-2026



- **Grupa MICĂ- PROGRAM NORMAL-7:30-12:30**
- **GRUPĂ MICĂ- PROGRAM PRELUNGIT- 7:30-17:30**
- **GRUPA MIJLOCIE- PROGRAM PRELUNGIT- 7:30-17:30**
- **GRUPA MIJLOCIE- PROGRAM NORMAL- 7:30-12:30**
- **GRUPA MARE- PROGRAM PRELUNGIT- 7:30-17:30**



„Ceea ce ne dorim să vedem este copilul în căutarea cunoașterii și nu cunoașterea în urmărirea copilului.”

**George Bernard
Shaw**

ARGUMENT

Educația timpurie a copiilor reprezintă baza sistemelor de educație și de formare, fapt care se traduce prin asigurarea condițiilor optime de dezvoltare în perspectivă a competențelor cheie. O educație timpurie coerentă în toate mediile implicate (familie, grădiniță, comunitate) reprezintă contextul necesar unui echilibru între aspectele socio-emoționale, învățare și starea de bine.

La Grădinița Școlii Gimnaziale Mexic sprijinim dezvoltarea copiilor într-un mod holistic, prin practici educaționale ce permit copiilor să-și atingă întregul potențial, iar educatorilor să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.

Activitățile de învățare au un caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv și sunt organizate și conduse de cadrul didactic în vederea atingerii așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor cheie. În desfășurarea acestora, se pune accent pe încurajarea inițiativei copilului, pe învățarea prin experimente și exersări individuale, pe utilizarea unor tehnici de predare moderne, interactive, creative. Activitățile de învățare se desfășoară individual, în grupuri mici sau cu întreaga grupă de copii.

PROGRAMA ȘCOLARĂ

La Grădinița Școlii Gimnaziale Mexic, programul educațional are rolul de a **provoca** toți copiii, oferindu-le oportunitatea de a-și descoperi propria **personalitate** și **unicitate**. Împreună **explorăm** lumea și interacționăm cu diverse medii și culturi, învățând să ne adaptăm acestora. Prin intermediul activităților desfășurate, creăm conexiuni între **experiențele** de la grădiniță și informațiile pe care copiii le primesc din mediul înconjurător. Pentru a înțelege procesul prin care universul funcționează, copiii interacționează cu un volum mare de informații, pe care trebuie să învețe să le **pună în practică**.

Sala de grupă devine, astfel, un mediu **provocator** și stimulat, în care **valorificăm** punctele de vedere ale copiilor, înțelegerea și gândirea acestora. Prin intermediul mijloacelor creative copiii comunică experiențele lor, dezvoltând cooperarea, negocierea, grija față de sine și ceilalți, comunicarea asertivă și exprimarea emoțiilor într-un mod sănătos și echilibrat.





CURRICULUM

Curriculumul parcurs în unitatea noastră îmbină ideile pedagogiei românești cu ideile pedagogilor alternative din lume și încearcă să se situeze în acord cu tendințele inovatoare în domeniul curriculumului internațional.

CURRICULUM ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Curriculumul pentru educație timpurie pune accent pe conceptul de dezvoltare globală a copilului, urmărind pregătirea acestuia pentru școală și pentru viață.

Copilul este un subiect activ în procesul învățării, iar dezvoltarea lui este dependentă de ocaziile pe care i le oferă rutina zilnică, interacțiunile cu ceilalți, organizarea mediului și situațiile de învățare, special create de adult. În acest context, jocul este activitatea fundamentală a copilului, pe care se sprijină toate tipurile de activități de învățare.

Activitățile pe domenii experiențiale, sunt activități integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Jocurile și activitățile liber-alese sunt cele pe care, de regulă, copiii și le aleg și care îi ajută să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- vizite la diferite obiective educaționale (muzee, tipografii, expoziții, grădina botanică, grădina zoologică etc);
- excursii tematice;
- viziunări de filme, spectacole de teatru și circ;
- tabere la munte;
- evenimente organizate cu ocazia diverselor sărbători: Toamnă, Crăciun, 1 și 8 Martie, Paște, sfârșitul anului școlar etc.



TIPURI DE PROGRAME

Grădinița Școlii Gimnaziale Mexic vă pune la dispoziție două tipuri de programe, putând opta, astfel, pentru cel adecvat personalității copilului dumneavoastră:

- PROGRAM SCURT** - 07:30 – 12:30 – cuprinde activitățile curriculare, UN CLUB inclus(Limbă Engleză Cambridge GenieUs English) – *Music&Fun* și 2 mese (optional)
- PROGRAM LUNG** - 07:30 – 17:30 – cuprinde activitățile curriculare, program de somn, DOUĂ CLUBURI incluse – *Music&Fun/ Dans* și 3 mese

În prima lună se poate opta DOAR pentru program scurt, trecerea la program lung realizându-se doar în condițiile unei bune adaptări la programul de grădiniță.

PROCEDURA DE ADAPTARE

Pentru o parte dintre copii, prima separare de familie poate fi traumatică. Copiii mici încă nu pot conceptualiza sentimentul de siguranță că părinții lor se vor întoarce. Din acest motiv, este esențial ca primii pași în integrarea și adaptarea la procesul educațional de la grădiniță să fie făcuți cu mare grijă, gradual.

Ținând cont de faptul că fiecare copil este unic și diferit de ceilalți, iar situația poate varia, cadrele didactice vor oferi sfaturi în legătură cu strategia ce trebuie adoptată cu fiecare copil în parte. Luând în considerare experiența bogată în educarea copiilor și adaptarea acestora la grădiniță, îndrumările profesorilor de la grupă trebuie respectate și urmate îndeaproape.

CUM VA FI EVALUAT PREȘCOLARUL?

Aprecierea activității copiilor se face prin metode diverse și cu ajutorul unor instrumente variate (observare, portofolii, proiecte) astfel încât să reflecte într-adevăr capacitățile și înclinațiile fiecăruia. În cadrul Grădiniței se utilizează două tipuri complementare de apreciere:

1. Continuă
2. Inițială, sumativă, finală

Progresul înregistrat de fiecare copil este prezentat părinților într-un raport scris și apoi discutat în cadrul conferințelor individuale, care au loc de 3 ori/ an. Rapoartele sunt transmise anterior întâlnirii . Acestea și newsletter-ele săptămânale sunt metode prin care părinții sunt permanent informați despre evoluția și dezvoltarea copilului.

COMUNICAREA CU PĂRINȚII

- Weekly Report** – cuprinde activitățile desfășurate pe parcursul unei săptămâni și este trimis în fiecare vineri către părinți
- Parent Teachers Conferences** – întâlniri individuale, de trei ori pe an, prin care se oferă feedback în urma evaluărilor inițiale, sumative, finale
- Întâlnire administrativă** – o dată pe an
- Platforme**– comunicarea cu cadrele didactice (mesaje, albume de fotografii, evenimente, apetit etc)
- Correspondență prin e-mail** – comunicarea cu echipa de management
- Album foto la sfârșitul anului**
- Activități interactive cu părinții** – programate și anunțate din timp



PROGRAME COMPLEMENTARE

În cadrul Grădiniței Școlii Gimnaziale Mexic sunt organizate și dezvoltate mai multe programe și proiecte complementare:

- sportive** – *Fun Run*
- caritabile** – *Și tu poți fi Moș Crăciun!*
- de sănătate** – *Minte sănătosă în corp sănătos!*

ÎNSCRIEREA ȘI DEPUNEREA DOSARULUI DE ÎNSCRIERE

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Formularul de vizită | <input type="checkbox"/> Acord privind securitatea în mediul educațional virtual, gestionarea datelor cu caracter personal și trimiterea copilului în colectivitate |
| <input type="checkbox"/> Vizită sub forma unui tur al grădiniței | <input type="checkbox"/> Certificatul de naștere al copilului |
| <input type="checkbox"/> Evaluare copil | <input type="checkbox"/> Carte de identitate părinți |
| <input type="checkbox"/> Formular de înscriere | <input type="checkbox"/> Fișa medicală |
| <input type="checkbox"/> Oferta educațională | <input type="checkbox"/> Rezultatul examenelor medicale obligatorii: |
| <input type="checkbox"/> Oferta financiară | <input type="checkbox"/> exudat faringian și exudat nazal |
| <input type="checkbox"/> Contract educațional și de prestări servicii | |
| <input type="checkbox"/> Declarație pe propria răspundere/ acord | |
| părinte | |

Datele cu caracter personal sunt confidențiale. Aceste date sunt utilizate/transmise în scopul comunicării în interesul copilului, în scopuri statistice (solicitate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Consiliul Local, Institutul Național de Statistică), pentru organizarea de activități extracurriculare sau în scopuri de marketing.

Programul zilei este întocmit conform curriculumului și urmărit îndeaproape de tot personalul grădiniței:

- **7:30 – 8:30** – Primirea copiilor în grădiniță
- **8:00 – 8:30** – Activități liber alese organizate pe următoarele arii de stimulare: Arta, Biblioteca, Construcții, Creație, Știință, Nisip și apă.
- **8:30 – 9:00** – Servirea micului dejun.
- **9:00 – 11:00** – Activități integrate desfășurate pe domenii experiențiale.
- **11:00 – 12:00** – Activități recreative/Activități optionale.
- **12:00 – 12:45** – Servirea mesei de prânz
- **13:15 – 15:15** – Program de odihnă.
- **15:15 – 15:30** – Servirea gustării de după-amiază.
- **15:30 – 17:30** – Activități de dezvoltare personală, activități pe domenii experiențiale și activități recreative în aer liber/ plecarea copiilor.